«Воспитать человека»

Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитывать его так, чтобы он был счастливым, можно.

Антон Макаренко

Я – счастливый человек! У меня есть любимая семья, любимая профессия и работа. Вокруг меня дети, каждый из которых уникален и талантлив, нужно лишь увидеть в каждом этот талант и попытаться максимально его раскрыть.

Я - учитель! А учитель должен быть счастливым человеком, который будет нести свет и знания. Ученики хорошо чувствуют своего учителя. Они чувствуют, что их любят и желают им добра. По моему мнению, важное качество в профессии педагога – безусловная любовь к детям. Именно это качество привело меня в профессию.

Я работаю в МБОУ СОШ №5 с 2015 года. С профессией педагога я определилась еще в раннем детстве, моей мечтой была работа с детьми. С ранних лет я «учила» кукол, затем младшую сестру и одноклассников. Ставила им оценки в «журнал» и старательно проверяла тетради. После окончания школы выбор пал на профессию учителя английского языка. Уже с первых уроков за школьной партой я полюбила этот предмет. Интерес к иностранной культуре, традициям, языку с годами рос и таким образом, школьное увлечение переросло в будущую профессию.

Быть учителем английского языка в современном мире непросто, но крайне увлекательно. Мы живем в эпоху межкультурных коммуникаций, когда иностранный язык выходит на первые позиции. Мне и моим коллегам приходится осваивать новую терминологию, постоянно совершенствовать свои навыки. Мне нравится самой следить за развитием языка, следить за нововведениями и заражать своим энтузиазмом учеников.

Каждый видит роль учителя по-своему: для кого-то учитель – это преподаватель своего предмета, для других - просто образованный человек, для меня же, педагог – это воспитатель, влияющий на становление личности, воспитывающий в нем основные принципы нравственности, духовности. Я хочу не только научить своему предмету, но и привить ученикам желание развиваться и совершенствоваться. И сегодня именно учителю приходится решать глобальные вопросы воспитания и обучения. Во многом от того, каков современный учитель, зависит, кто завтра возглавит государство, будет стоять у истоков новой науки, выведет культуру на ее истинное место в обществе.

Моя главная задача — научить своих ребят делать смелые шаги в совершенствовании себя и своих жизненных позиций. Хотелось бы, чтобы мои воспитанники выросли креативными людьми. Для этого я создаю на своих уроках проблемные ситуации, с целью вовлечения учеников в поиск решения учебной задачи. Использую нестандартные формы обучения: проектную деятельность, игровую деятельность и другие. Я стремлюсь, чтобы мои ученики открывали в моем предмете что-то новое, увлекательное и интересное. И еще самое главное, чтобы на мой урок приходили с большим желанием и понимали, что в настоящее время этот предмет является главным предметом в образовании.

Обучение более эффективно, если ученики активно вовлечены в процесс. Нельзя не согласиться с такой пословицей:

«Скажи мне - я забуду;

покажи мне - я запомню;

вовлеки меня - я пойму».

Есть разные способы стимулировать детей к активности, но самыми эффективными являются информационные и коммуникативные технологии.

По моему мнению, использование на уроках ИКТ, ведет к росту интереса ребенка к изучаемому предмету. У школьников появляется возможность шире проявлять свои творческие способности.

Я - начинающий педагог, но с самого начала своей педагогической деятельности мне хотелось бы стать хорошим учителем, а для этого нужно иметь не только отличные знания, но и добрую душу, и чуткое сердце.

Учитель английского языка М.С. Катаева